

# TP2 : Accéder à Mep réseau (enseignant et élève)

## Objectif :

Pour l'enseignant : Gérer ses classes, créer des séances, suivre les élèves, récupérer les résultats ...

Pour l'élève : Réaliser les exercices préparés par l'enseignant ou travailler en séance libre.

## Pré-requis :

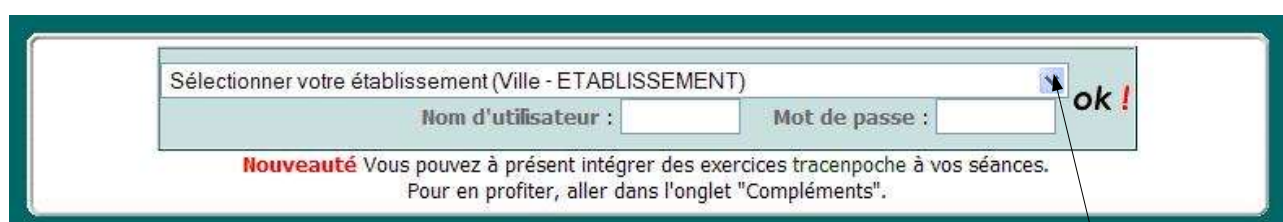
Il est nécessaire de s'être inscrit à Mathenpoche Réseau et d'avoir reçu de Noël Debarle ses identifiants de connections.

## TP :

### 1) Se connecter en tant qu'enseignant :

- Première option

[http://mathenpoche-reseau.sesamath.net/interface\\_formateur/](http://mathenpoche-reseau.sesamath.net/interface_formateur/)



Sélectionner votre établissement (Ville - ETABLISSEMENT)

Nom d'utilisateur :  Mot de passe :

**Nouveauté** Vous pouvez à présent intégrer des exercices tracenpoche à vos séances.  
Pour en profiter, aller dans l'onglet "Compléments".

Vous devrez rechercher votre établissement dans la liste des établissements, puis saisir votre Nom d'utilisateur et votre mot de passe puis valider par ok.

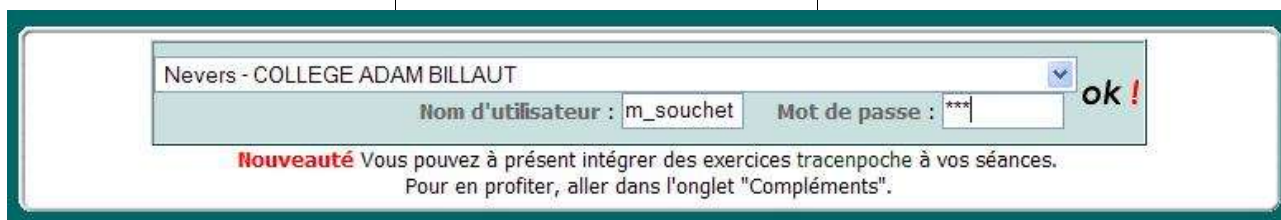
- Deuxième option (plus pratique )

[http://mathenpoche-reseau.sesamath.net/interface\\_formateur/index.php?RNE=xxxxxxx&utilisateur=xxx](http://mathenpoche-reseau.sesamath.net/interface_formateur/index.php?RNE=xxxxxxx&utilisateur=xxx)

A la suite de interface\_formateur/, saisir : index.php?RNE= xxxxxxxx&utilisateur=xxx...

Le RNE de votre établissement

Votre nom d'utilisateur



Nevers - COLLEGE ADAM BILLAUT

Nom d'utilisateur : m\_souchet Mot de passe : \*\*\*

**Nouveauté** Vous pouvez à présent intégrer des exercices tracenpoche à vos séances.  
Pour en profiter, aller dans l'onglet "Compléments".

Il ne vous restera qu'à saisir votre mot de passe puis valider par ok pour accéder à



**Mathenpoche** interface formateur

Aide | Séances | Bilans | Groupes | Options | Compléments | Michel SOUCHET | déconnecter

FAQ | Listes des exercices | Didacticiel Mar 4 Oct 2005 19:36

**Séances**

**Rapide**  
Créer rapidement une séance pour un groupe donné pour un jour proche.

**Nouvelle**  
Créer une séance avec beaucoup de paramètres.

**Consultation**  
Visualiser en direct une séance programmée, modifier la programmation d'une séance.

MathEnPoche est un logiciel libre développé par des membres de Sésamath.

## 2) Se connecter comme élève.

- Première option :

<http://mathenpoche-reseau.sesamath.net/>

ou directement :

<http://mathenpoche-reseau.sesamath.net/gestion/>

Veuillez entrer vos **nom d'utilisateur** et **mot de passe**. Merci.

Bonjour, **COLLEGE ADAM BILLAUT à Nevers**  
ce n'est pas votre établissement ?

Nom d'utilisateur :  Mot de passe :  **ok !**

Nombre d'élèves sur le poste : un

**CTRL+D** pour mettre l'adresse dans vos favoris.

Si des élèves se sont déjà connectés sur ce poste, le nom de l'établissement est conservé une semaine.

Sinon, l'élève devra rechercher son établissement dans la liste déroulante

Veuillez Sélectionner votre établissement et entrer vos **nom d'utilisateur** et **mot de passe**. Merci.

Sélectionner votre établissement (Ville - ETABLISSEMENT)

Nom d'utilisateur :  Mot de passe :  **ok !**

Nombre d'élèves sur le poste : un

Utiliser une url de type : [mathenpoche-reseau.sesamath.net/gestion/index.php?RNE=0782343Z](http://mathenpoche-reseau.sesamath.net/gestion/index.php?RNE=0782343Z)  
pour trouver directement votre établissement.

- Deuxième option (conseillée):

<http://mathenpoche-reseau.sesamath.net/gestion/index.php?RNE=xxxxxxx>

Veuillez entrer vos **nom d'utilisateur** et **mot de passe**. Merci.

Bonjour, **COLLEGE ADAM BILLAUT à Nevers**  
ce n'est pas votre établissement ?

Nom d'utilisateur :  Mot de passe :  **ok !**

Nombre d'élèves sur le poste : un

**CTRL+D** pour mettre l'adresse dans vos favoris.

Il peut-être pratique de créer un raccourci de cette adresse sur le bureau ou de la mettre dans les favoris .

Quelle que soit l'option choisie, l'élève saisira son Nom d'utilisateur et son mot de passe que vous lui aurez communiqué.

Veuillez entrer vos **nom d'utilisateur** et **mot de passe**. Merci.

Bonjour, **COLLEGE ADAM BILLAUT à Nevers**  
ce n'est pas votre établissement ?

Nom d'utilisateur : p.durand  Mot de passe :  **ok !**

Nombre d'élèves sur le poste : un

**CTRL+D** pour mettre l'adresse dans vos favoris.

Dans le cas ou plusieurs (deux ou trois) élèves se connectent sur le même poste,

Veuillez entrer vos **nom d'utilisateur** et **mot de passe**. Merci.

Bonjour, **COLLEGE ADAM BILLAUT à Nevers**  
ce n'est pas votre établissement ?

Nom d'utilisateur :  Mot de passe :

Nom d'utilisateur 2 :  Mot de passe :

ok !

Nombre d'élèves sur le poste :

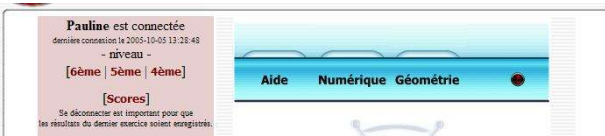
CTRL+D pour mettre l'adresse dans vos favoris.

Choisir le nombre d'élèves devant se connecter dans la liste déroulante, le deuxième élève saisira son Nom d'utilisateur et son mot de passe. L'élève valide alors par ok

Si l'enseignant a réalisé un plan de la salle informatique, l'élève devra choisir son numéro de poste (l'enseignant le lui indiquera) puis valider.

Veuillez nous informer du **nom de votre poste**.  
 (demander au formateur s'il vous est inconnu)

Deux cas de figure peuvent alors se présenter :

<b><i>C'est une séance libre.</i></b> (L'élève est inscrit en 4ème, il a donc les menus 6ème, 5ème et 4ème)	<b><i>L'enseignant a préparé une séance.</i></b> (TP4 – TP7)
	<p>Exercices : <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">1</span></p> <p style="text-align: right;">Série d'exercices personnelle</p> <p><i>Séance du 05/10/05</i></p> <p><b>Il faut terminer chaque exercice pour pouvoir passer au suivant.</b>                  Au menu de cette série :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Signe d'un quotient</a></li> <li>2. Divisions (assistées)</li> <li>3. Divisions</li> <li>4. Divisions (bis)</li> <li>5. Ecriture fractionnaire</li> <li>6. Dénominateur positif</li> <li>7. Signes de produits ou de quotients</li> <li>8. Quotients à trous</li> </ol>

A la fin de la séance de travail, l'élève ne doit pas oublier de se déconnecter.

