

TP4

Étape 1 : Une fois connecté sur l'interface formateur, j'utilise l'onglet « Séance --> rapide »



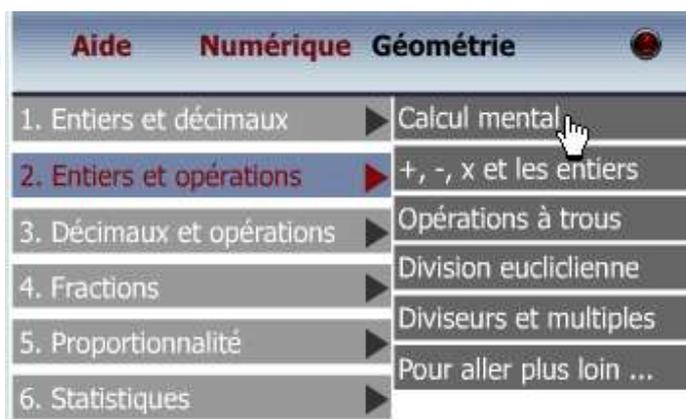
Rmq : je pourrais également utiliser « Séance --> nouvelle », voire TP7

Étape 2 : Je remplis la partie gauche

<p>Groupes : (CTRL = sélection multiple)</p> <p>Horaires Disponibles : (un seul choix)</p> <p>IREM(2nde) 5test(5eme)</p> <p>Intitulé : multisym</p> <p>Jour de Séance : mardi</p> <p>Début de Séance : 12:42 (h:min)</p> <p>Fin de Séance : 14:42 (h:min)</p> <p>Balayage : 20 s.</p> <p>Exercices Imposés : <input type="radio"/> non <input checked="" type="radio"/> oui</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Salle info : 25 postes</p> <p>Débuter Enregistrer</p>	<ul style="list-style-type: none">- Commencer par sélectionner la classe parmi toutes vos classes (ici en bleu).- Remplir l'intitulé (le nom de la séance)- Par défaut, le jour de la séance est le prochain « Lundi ». On modifie en appuyant sur le petit triangle bleu. Pour faire ma séance aujourd'hui, mardi, je choisis « mardi » dans la liste. Avec ce système, on ne peut donc pas programmer une séance pour plus d'une semaine à l'avance (pour cela voir TP7)- Par défaut, l'heure de départ est l'heure à laquelle vous créez la séquence et l'heure de fin, 1h après. On peut les modifier toutes 2.- A la rubrique « Exercices Imposés » on clique sur « Oui ». Un message indique alors qu'il faut remplir la partie de droite. (si on répond « non », l'élève de 5ème aura accès à tous les exercices de Mep5 et Mep6)
--	--

Étape 3 : Je choisis le premier exercice de 6ème :

Niveau des exercices :
6eme 5eme 4eme 3eme ebeps 2nde
Menus publiés

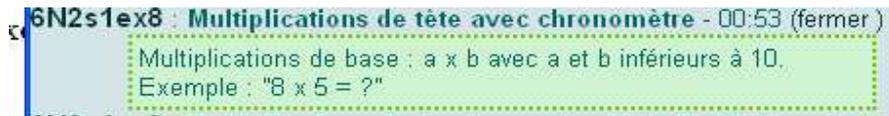


Puis je clique successivement sur « Numérique » et « Entiers et Opérations » puis « calcul mental »

Rmq : la fenêtre avec le choix des exercices peut mettre plusieurs secondes à s'afficher.

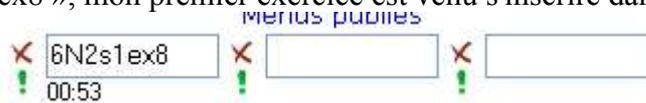
6N2s1ex7 : Multiplications de tête - 01:50 (descriptif)
6N2s1ex8 : Multiplications de tête avec chronomètre - 00:53 (descriptif)
6N2s1ex9 : Multiplications de tête (paramétrable) - 01:06 (descriptif)

Je choisis l'exercice 8 de cette série. Si je clique sur Descriptif, il me donne un rapide descriptif de l'exercice.



Rmq : « 00:53 » correspond au temps moyen réalisé par plusieurs milliers d'élèves qui ont déjà fait cet exercice, soit 53 secondes en l'occurrence.

En cliquant sur « 6N2s1ex8 », mon premier exercice est venu s'inscrire dans mon menu d'exercices.



Étape 4 : Je procède de la même façon pour inscrire les 5 autres exercices.

<p>Niveau des exercices : 6eme 5eme 4eme 3eme ebeps 2nde Menus publiés</p>			<p>Rmq : De cette façon, je peux choisir des exercices dans tous les niveaux de collège et même de seconde (pour les parties déjà traitées dans Mathenpoche)</p> <p>Le temps total approximatif me permet d'avoir une idée de la durée de la séance. Certains élèves iront plus vite, pour d'autres, il faudra multiplier ce temps par 2.</p> <p>L'ordre des exercices est « non imposé » par défaut.</p> <p>J'écris le commentaire de la séance dans le cadre prévu à cet effet.</p> <p>Une fois que j'ai terminé ma séance, je peux la tester en cliquant sur « Tester ».</p>
<p>6N2s1ex8 00:53</p>	<p>5N1s1ex4 05:38</p>	<p>5N1s2ex3 06:19</p>	
<p>5N1s4ex1 02:21</p>	<p>5G1s1ex2 02:07</p>	<p>5G1s2ex4 08:05</p>	
<p>[]</p>	<p>[]</p>	<p>[]</p>	
<p>[]</p>	<p>[]</p>	<p>[]</p>	
<p>[]</p>	<p>[]</p>	<p>[]</p>	
<p>temps total approximatif : 0h. 25min. 23s.</p> <p>L'ordre des exercices est non imposé</p> <p>Effacer Tester</p> <p>Commentaires à destination des élèves : Les exercices 3 et 4 de cette série sont à faire en même temps sur le cahier d'exercices.</p>			

Étape5 : Test et modification.

Exercices : 1 2 3 4 5 6

Visualisation des exercices choisis dans le menu.

1. [Multiplications de tête avec chronomètre](#)
2. [Successions de multiplications](#)
3. [Multiplication](#)
4. [Traduire en calcul](#)
5. [Pliage ou demi-tour](#)
6. [Symétrie d'une figure](#)

En cliquant sur « Test » j'ai accès à la page qui sera presque celle de l'élève, à 2 différences près.

- le commentaire de la séance n'est pas visible (voir capture ci-dessus)
- Quand les exercices apparaissent, ils gardent le numéro qu'ils avaient dans leur série de départ. (voir capture ci-dessous)



Exercice n°8 : Multiplications de tête avec chronomètre

<p>Niveau des exercices : 6eme 5eme 4eme 3eme ebeps 2nde Menus publiés</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ 6N2s1ex8 00:53</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ 5N1s1ex4 05:38</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ 5N1s2ex3 06:19</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ [] []</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ 5N1s4ex1 02:21</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ 5G1s1ex2 02:07</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ 5G1s2ex4 08:05</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ [] []</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ [] []</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ [] []</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ [] []</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ [] []</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ [] []</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ [] []</td> <td style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">✕ [] []</td> </tr> </table> <p>temps total approximatif : 0h. 25min. 23s. L'ordre des exercices est imposé avec mini</p>	✕ 6N2s1ex8 00:53	✕ 5N1s1ex4 05:38	✕ 5N1s2ex3 06:19	✕ [] []	✕ 5N1s4ex1 02:21	✕ 5G1s1ex2 02:07	✕ 5G1s2ex4 08:05	✕ [] []	<p>Pour insérer un exercice dans la série, je clique sur le point d'exclamation vert de l'exercice qui suit. Un cadre vide apparaît que je peux remplir comme précédemment.</p> <p>Rmq : Pour supprimer un exercice, il me suffirait de cliquer sur la croix rouge.</p> <p>Rmq : On ne peut pas excéder 15 exercices dans une série.</p>							
✕ 6N2s1ex8 00:53	✕ 5N1s1ex4 05:38	✕ 5N1s2ex3 06:19														
✕ [] []	✕ 5N1s4ex1 02:21	✕ 5G1s1ex2 02:07														
✕ 5G1s2ex4 08:05	✕ [] []	✕ [] []														
✕ [] []	✕ [] []	✕ [] []														
✕ [] []	✕ [] []	✕ [] []														

Étape 6 : enregistrement.

Une fois terminé, je clique sur « enregistrer » ce qui ouvre automatiquement la feuille de consultation des séances.

Exercices Imposés : non oui

Salle info : 25 postes

Vos cinq dernières séances

[multsym](#) | [ecolegeom](#) | [essai](#) | [presentation](#) | [liaison](#)

Groupes (CTRL pour multiple)	Elèves (sélectionner pour séances perso)	Séances (ordre décroissant de création)
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">5test IREM</div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">[] []</div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">[] []</div>

[multsym](#) - [bilan](#) - [renommer](#) - [Visualiser](#) -

Dates [ajouter](#)

Horaire n° 1 : 2005-09-13 12:42:00 à 2005-09-13 14:42:00 [modifier](#)

Menus programmés [ajouter](#)

Menu n° 1 (id: 18464) progression : non imposée - [tester](#) | [publier](#) | [éditer](#) | [descriptif](#) | [supprimer](#)
6N2s1ex8 5N1s1ex4 5N1s2ex3 5N1s3ex1 5N1s4ex1 5G1s1ex2 5G1s2ex4

Elèves concernés [modifier](#)

- 5test
 - machin sandra (Menu n° 1)
 - truc michel (Menu n° 1)
 - bidule lise (Menu n° 1)

Étape 7 : test de la séance côté élève

Exercices : **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7**

Série d'exercices du groupe

Les exercices 3 et 4 de cette série sont à faire en même temps sur le cahier d'exercices.

Au menu de cette série :

1. [Multiplications de tête avec chronomètre](#)
2. [Successions de multiplications](#)
3. [Multiplication](#)
4. [Développer](#)
5. [Traduire en calcul](#)
6. [Pliage ou demi-tour](#)
7. [Symétrique d'une figure](#)

Étape 8 : modification de la séance :

Sur l'interface professeur, je peux consulter à tout moment ma séance en cliquant sur « Séance --> Consulter »

Consultation de séances

Vos cinq dernières séances
| multsym | | ecolegeom | | essai | | presentation | | liaison |

Groupes (CTRL pour multiple)	Elèves (sélectionner pour séances perso)	Séances (ordre décroissant de création)	
5test	lise bidule (5test)	multsym	Visualiser
IREM	michel truc (5test)		Consulter
	sandra machin (5test)		Supprimer

MathEnPoche est un logiciel libre développé par des membres de Sésamath

En sélectionnant la classe 5test, je vois ma séance « multsym »
Je la sélectionne puis je clique sur « consulter »

Menus programmés ajouter

Menu n° 1 (id: 18464) progression : non imposée - tester | publier | éditer | descriptif | supprimer

6N2s1ex8 5N1s1ex4 5N1s2ex3 5N1s3ex1 5N1s4ex1 5G1s1ex2 5G1s2ex4

Puis je clique sur « éditer », ce qui m'ouvre une fenêtre :

<input checked="" type="checkbox"/> 1. 6N2s1ex8 temps : 00:53	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 5N1s1ex4 temps : 05:38	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 5N1s2ex3 temps : 06:19
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 5N1s3ex1 temps : 02:52	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 5N1s4ex1 temps : 02:21	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 5G1s1ex2 temps : 02:07
<input checked="" type="checkbox"/> 7. 5G1s2ex4 temps : 08:05	<input type="checkbox"/> 8. temps :	<input type="checkbox"/> 9. temps :
<input checked="" type="checkbox"/> 10. temps :	<input type="checkbox"/> 11. temps :	<input type="checkbox"/> 12. temps :
<input checked="" type="checkbox"/> 13. temps :	<input type="checkbox"/> 14. temps :	<input type="checkbox"/> 15. temps :

Prog. : imposée avec mini. Valider Effacer Fermer

Je change ma progression pour qu'elle soit « imposée avec mini »

De la même façon je pourrais ajouter ou supprimer des exercices.

Une fois que j'ai terminé mes modifications, je clique sur « valider ». A partir de ce moment-là, ma séance est immédiatement modifiée. Il suffit que les élèves actualisent leur page (touche F5) pour avoir la nouvelle séance.

Exercices :



Série d'exercices du groupe

Les exercices 3 et 4 de cette série sont à faire en même temps sur le cahier d'exercices.

La réussite (au moins 4/5 ou 8/10) de chaque exercice permet d'accéder au suivant.

Au menu de cette série :

1. [Multiplications de tête avec chronomètre](#)
2. Successions de multiplications
3. Multiplication
4. Développer
5. Traduire en calcul
6. Pliage ou demi-tour
7. Symétrie d'une figure

Seul l'exercice 1 est accessible... la modification a été instantanée (pratique quand on veut modifier sa séance en cours de route suivant les réactions des élèves).