

TP4 : Créer une séance simple

Objectif :

Pouvoir créer une séance d'exercices sur Mathenpoche pour les élèves de ma classe.

Pré-requis et prolongements :

Il est nécessaire d'avoir enregistré une classe sur Mathenpoche.

Tout le TP portera sur une classe de 5ème appelée 5test avec 3 élèves :

Voir	Suppr	NOM	Prénom	login	mot de passe	Sexe(G/F)		affectation
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lise	bidule	lise.bidule	eleve3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5test(5eme) - 3 élèves ▼
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	michel	truc	michel.truc	eleve2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	5test(5eme) - 3 élèves ▼
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sandra	machin	sandra.machin	eleve1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5test(5eme) - 3 élèves ▼

Pour des séances plus complexes (différenciation du travail, utilisation de l'emploi du temps...), voir TP7.

TP :

1) Créer une séance intitulée « multysym » qui va débiter immédiatement, durera 2h, et pendant laquelle les élèves de la classe 5test feront les exercices suivants :

- Un exercice de calcul mental sur les tables de multiplication extrait de Mep6, chapitre 6N1 série1 (l'exercice de votre choix)
- l'exercice 5N1s1ex4
- l'exercice 3 du chapitre 5N1 série2
- l'exercice « Traduire un calcul » dans la série « Pour aller plus loin » du chapitre 5N1
- l'exercice « Pliage ou demi-tour » dans la série « prendre un bon départ » du chapitre « symétrie centrale ».
- l'exercice de 5G1s2 dont la description est la suivante « ***Dans un papier pointé, construire la symétrique de plusieurs segments (dont les extrémités sont des points du papier) par rapport à un autre point.*** »

L'ordre des exercices n'est pas imposé.

Les élèves auront pour commentaire de la série : « Les exercices 3 et 4 de cette série sont à faire en même temps sur le cahier d'exercices. »

2) Tester la séance.

Après avoir testé la séance, vous vous rendez compte qu'il serait bien d'insérer un exercice entre le 3ème et le 4ème exercice : pour cela, prenez un exercice de 5N1s3.

3) En parallèle, ouvrez Mathenpoche côté élève et identifiez-vous comme l'élève Sandra machin. Vérifiez que vous avez bien la liste d'exercices programmés et que vous pouvez commencer par l'exercice de votre choix.

4) Après réflexion, vous pensez qu'il vaudrait mieux que les élèves fassent les exercices dans l'ordre, après avoir suffisamment bien réussi. Modifiez la séance dans ce sens. Actualisez la page de « Sandra machin » pour constater la différence.

SE REPORTER AU DIDACTICIEL

Aide-->didacticiel-->version Flash en ligne --> prog. de séances --> séances rapides.