

# TP8 : créer puis insérer un exercice Tracempoche dans une séance

## Exemple 1 :

Ouvrir le logiciel Tracempoche en ligne <http://tracempoche.sesamath.net/flash/index.php> ou sur votre ordinateur. Récupérez le script d'une figure vide en cliquant sur :

dans le menu :

Sélectionner tout le texte (Ctrl+A) et copier (Ctrl+C)

Dans l'interface professeur de Mathempoche, créer un exercice Tracempoche.



Donner un titre à cet exercice :

- Composition de l'exercice  
Titre

Choisir le type d'exercices : Tracempoche . Type

Coller le script (Ctrl+V) dans la zone script sur la page de création des exercices Tracempoche :

**Script** (avec enonce, options,

```
@options;
repereortho (323,263,4
```

**Script** (avec enonce, options, figure et config). Attention à

```
@enonce;
1) Placer trois points A, B et C non alignés.
2) Tracer le triangle ABC.
3) Tracer les médiatrices de [AB] et de [AC].
4) Placer le point I, intersection des deux
```

Dans la zone de script, saisir l'énoncé juste après @enonce;

Aller à la ligne dans les phrases trop longues sans quoi elles sont cachées.

Adapter la taille de la zone d'énoncé afin que la totalité de l'énoncé soit visible à l'ouverture de l'exercice :

```
enonce=704,3,254,317,ouvert;
```

Nous choisissons de cacher la zone de script et la zone d'analyse de Tracempoche car nous ne les utiliserons pas, pour cela il faut modifier les valeurs de position de ces zones dans le script que vous venez de coller, dans @config; effectuer le remplacement suivant :

**Script** (avec enonce, options, figure et config)

```
couleurtextinfo=0xffffffff;
figure=0,0,696,551,ouvert;
script=704,125,258,330,ouvert;
analyse=704,463,258,149,ouvert;
enonce=704,3,254,317,ouvert;
info=50,582,646,646;
```

**Script** (avec enonce, options, figure et con

```
couleurtextinfo=0xffffffff;
figure=0,0,696,551,ouvert;
script=1704,125,258,330,ouvert;
analyse=1704,463,258,149,ouvert;
enonce=704,3,254,317,ouvert;
info=50,582,646,646;
```

ce qui aura pour effet de déplacer ces deux zones de 1000 pixels vers la droite, donc elles ne seront plus visibles.

Nous choisissons de ne donner aux élèves que les boutons que nous souhaitons les voir utiliser, en l'occurrence ceux ci-contre :

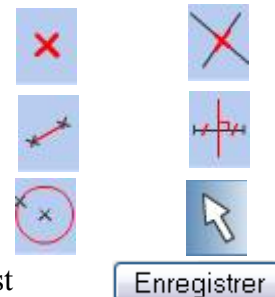
Pour cela, il faut modifier la liste des boutons visibles, par défaut ils y sont tous, soit, dans @config; il faut remplacer :

boutons=point, pointsur, inter, inter2, milieu, ...

par :

**boutons=point, segment, mediatrice, inter, cercle, escape;**

Enregistrer. Visualiser pour vérifier le résultat obtenu. L'exercice est prêt à être inséré dans une séance.



Visualiser

## Exemple 2 :

Ouvrir le logiciel Tracenpoche en ligne

<http://tracenpoche.sesamath.net/flash/index.php> ou sur votre ordinateur. Construire le triangle quelconque ABC en construisant ses côtés à l'aide du bouton segment.



Récupérer le script de la figure.

Sélectionner tout le texte (Ctrl+A) et copier (Ctrl+C)

Dans l'interface professeur de Mathenpoche, créer un exercice Tracenpoche.

Donner un titre à cet exercice.

Choisir le type d'exercices : Tracenpoche.

Coller le script (Ctrl+V) dans la zone script sur la page de création des exercices Tracenpoche.

Nous choisissons de cacher la zone de script, la zone d'analyse et la zone d'énoncé de Tracenpoche car nous ne les utiliserons pas, pour cela il faut modifier les valeurs de position de ces zones dans le script que vous venez de coller, dans @config; effectuer le remplacement suivant : script=704,... → script=1704,... ; analyse=704,... → analyse=1704,... ;

enonce=704,... → enonce=1704,...

ce qui aura pour effet de déplacer ces trois zones de 1000 pixels vers la droite, donc elles ne seront plus visibles.

Nous choisissons de donner aux élèves tous les boutons donc il ne faut pas modifier la liste des boutons visibles :

boutons=point, pointsur, inter, inter2, milieu, ...

Dans la zone de consigne taper :

```
<h2><font color="#006633"><u>Exercice utilisant le logiciel tracenpoche :</u></font></h2>
```


pour écrire le titre, la balise <h2></h2> servant à dire qu'il s'agit d'un titre de niveau 2 (le texte est plus gros) la balise <font color="#006633"></font> sert à mettre le texte en vert, la balise <u></u> permet de souligner le texte.

ABC est un triangle quelconque.<br>

La balise <br> sert à aller à la ligne.

Tracer les médiatrices de [AB] et de [AC] .

La balise 

sert à insérer le bouton ,  pour plus d'explications, voir là :

[http://cii.sesamath.net/montpellier/insertion\\_exo\\_tep\\_dans\\_mep/liens\\_btns\\_menus.htm](http://cii.sesamath.net/montpellier/insertion_exo_tep_dans_mep/liens_btns_menus.htm)

<br>Placer le point I, intersection des deux médiatrices précédemment tracées .<br>

Construire la médiatrice de [BC] et déplacer les points A, B et C .<br><br>

<b>Que peux-tu dire de la médiatrice du segment [BC] ?</b>

La balise <b></b> sert à mettre le texte en gras

(Réponds sur ton cahier)<br>

Trace le cercle de centre I passant par A .<br><br>

Déplacer les points A, B et C.<br>

<b>Que peux-tu dire du cercle précédemment tracé ?</b> (Réponds sur ton cahier)

Cette consigne apparaîtra à droite du logiciel Tracenpoche, il faut donc préciser de laisser de la place à la consigne d'où les nouvelles valeurs à affecter pour la largeur et la hauteur de la fenêtre accueillant Tracenpoche :

largeur :  hauteur

Enregistrer.

Visualiser pour vérifier le résultat obtenu. L'exercice est prêt à être inséré dans une séance.

**Exemple 3 :** Nous choisissons d'utiliser TepWeb avec une figure construite au préalable par le professeur.

Ouvrir le logiciel Tracenpoche en ligne

<http://tracenpoche.sesamath.net/flash/index.php> ou sur votre ordinateur. Construire le triangle quelconque ABC en construisant ses côtés à l'aide du bouton segment.

Construire les médiatrices des segments [AB] et [AC]. Construire le point d'intersection I des deux médiatrices. Récupérer le script de la figure.

Construire le premier curseur (pour plus d'informations

<http://tracenpoche.sesamath.net/html/didac/curseurs.htm>) :

```
M = point(-6.11,5.5) {fixe,i};
N = point(-4.11,5.5) {i};
sMN =segment(M,N) {rouge};
P =milieu(M,N) {i};
sPN =segment(P,N) {i};
Q =pointsur(sMN,0) {rouge,rond3,sansnom};
d =perpendiculaire(Q,sMN) {i};
X =intersection(d,sPN) {i};
R =milieu(B,C) {i};
J =milieu(X,R) {i};
sc_J =symetrie(J) {noir};
Z =image(sc_J,X) {i};
perpRsBC =perpendiculaire(Z,sBC) {rouge,2};
texte1 =texte(-5.97,6.2,"Curseur 1") {rouge,dec2};
```

Construire le deuxième curseur :

```
M2 = point(-6.11,4.68) {fixe,i};
N2 = point(-4.11,4.68) {i};
sM2N2 =segment(M2,N2) {vertfonce};
P2 =milieu(M2,N2) {i};
sP2N2 =segment(P2,N2) {i};
Q2 =pointsur(sM2N2,0) {vertfonce,rond3,sansnom};
d2 =perpendiculaire(Q2,sM2N2) {i};
X2 =intersection(d2,sP2N2) {i};
J2 =milieu(X2,I) {i};
sc_J2 =symetrie(J2) {noir};
Z2 =image(sc_J2,X2) {i};
celC =cercle(Z2,A) {vertfonce,2};
texte2 =texte(-6.13375,5.32875,"Curseur 2") {vertfonce,dec2};
```

Sélectionner tout le texte (Ctrl+A) et copier (Ctrl+C)

Choisir le type d'exercices : Tepweb. Type  il existe 5 dimensions de la fenêtre Tepweb (en pixels : 200×200 , 400×300 , 400×400 , 500×500 et 600×600 ) qui vous permettent de choisir la taille de la fenêtre dans laquelle vous souhaitez voir apparaître la figure Tracenpoche.

- Coller le texte du script de la figure Tracenpoche dans la zone prévue à cet effet.
- Écrire la consigne dans la zone prévue à cet effet.
- Enregistrer, ça y est votre exercice Tracenpoche est stocké dans votre espace et peut être utilisé dans une séance Mathenpoche.

**Créer une séance dans laquelle vous allez insérer les exercices ainsi créés.**

