

## TP9 : créer puis insérer un exercice Instrumenpoche dans une séance

### Objectif :

Pouvoir créer un exercice de géométrie aux instruments virtuels utilisant Instrumenpoche, inséré dans une séance Mathenpoche.

### Pré-requis et prolongements :

Il est nécessaire d'avoir enregistré une classe sur Mathenpoche et de savoir programmer une séance. *Il est donc nécessaire d'avoir préalablement réalisé le TP4, et le TP6. Il est préférable de disposer du logiciel libre et gratuit ConText pour l'édition des scripts ou du code html.*

### TP :

- 1) A l'aide du logiciel Instrumenpoche <http://instrumenpoche.net>, créer la construction que vous souhaitez montrer grâce au lecteur d'animations ou tester une construction à réaliser.
- 2) Dans l'interface professeur de Mathenpoche, créer un exercice Instrumenpoche.
- 3) Donner un titre à cet exercice.
- 4) Choisir le type d'exercice Instrumenpoche, lecture d'une animation ou construction à réaliser par l'élève et insérer des consignes.

### Exemple 1 :

A partir de l'interface formateur, utiliser le logiciel Instrumenpoche, réaliser la construction du triangle ABC tel que  $AB = 7$  cm,  $AC = 5$  cm et  $BC = 6$  cm.

Sauvegarder la construction et l'enregistrer (sur le bureau) sous le nom *test1.xml*.

Utiliser le lecteur d'animation pour revoir votre construction en vue de futures corrections.

Copier et coller le script de cet exercice dans l'interface formateur pour créer un exo appelé *iep\_test* avec la consigne "Réalise cette construction sur ton cahier avec  $AB = 9$  cm,  $BC = 8$  cm et  $AC = 7$  cm." en haut de la page.

Remarque : la modification du script xml sera l'objet du TP 11.

### Exemple 2 :

Créer un exercice qu'on appellera *iep\_construction* dont le but est de faire construire aux instruments virtuels un triangle équilatéral de EFG de côté 8 cm et ses 3 hauteurs puis de vérifier que ces hauteurs sont aussi les médiatrices du triangle.

Ecrire les consignes, qui apparaîtront en bas et mettre en forme le texte des consignes (à l'aide d'Ooo, par exemple) en faisant apparaître le mot "équilatéral" en gras rouge, les mots "hauteurs" et "médiatrices" en gras et la mesure du côté en vert et italique.

Ajouter un commentaire à cet exercice et visualiser le résultat.

Programmer cet exercice dans une séance et se connecter en tant qu'élève puis faire cet exercice en enregistrant son travail.

Visionner le bilan de l'exercice réalisé en tant qu'élève dans l'interface formateur.