

# TP9 : créer puis insérer un exercice Instrumenpoche dans une séance Solution

1) A partir de l'interface formateur, utiliser le logiciel Instrumenpoche, réaliser la construction du triangle ABC tel que  $AB = 7$  cm,  $AC = 5$  cm et  $BC = 6$  cm.



Script (langage xml). Attention à la syntaxe ! composer l'exercice avec Instrumenpoche 1<sup>ère</sup> solution : Utiliser ce bouton.



2<sup>ème</sup> solution : Sélectionner ce bouton pour voir le code xml de la construction

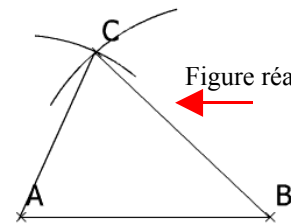
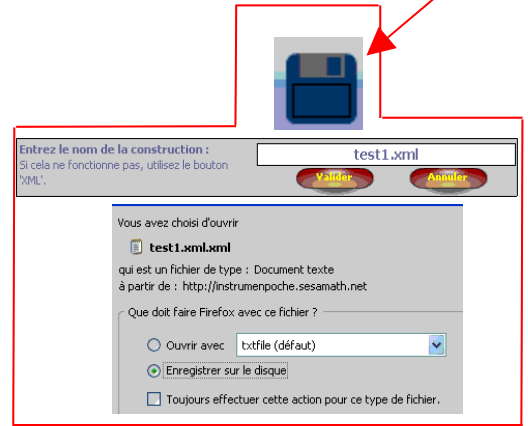


Figure réalisée par Instrumenpoche



Uniquement réalisable sur l'interface réseau

ieP 1.2.8 Vous pouvez copier le texte ci-dessous puis le coller dans un éditeur de textes pour enregistrer l'animation.

```
<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-1"?>
<INSTRUMENPOCHE>
<action abscisse="262.8" ordonnee="210.8" id="11" mouvement="creer" objet="point" />
<action abscisse="392.9" ordonnee="226.4" mouvement="montrer" objet="regle" />
<action abscisse="261.9" ordonnee="211.4" mouvement="translation" objet="regle" />
<action abscisse="472.6" ordonnee="210.8" id="12" mouvement="creer" objet="point" />
<action abscisse="392.9" ordonnee="226.4" mouvement="montrer" objet="compas" />
<action abscisse="441.65" ordonnee="210.45" mouvement="translation" objet="compas" />
```

Copier et coller ce script à l'aide du bloc notes ou du logiciel ConText puis l'enregistrer sous le nom de **test1.xml**. (vérifier que le fichier porte l'extension **.xml** pour être lue par le lecteur d'animations). Cette sauvegarde vous permet d'apporter plus facilement des correctifs plutôt qu'un collage direct dans l'interface formateur

Entrez ci-dessous le nom de l'animation, puis validez.

Ouvrez le lecteur d'animation puis tapez "test1.xml" pour afficher votre construction. Le lecteur d'animation et le fichier xml doivent être placés dans le même dossier (ici, le lecteur doit avoir été placé sur le bureau).

L'exo est appelé **ieP\_test**.

On sélectionne le type d'exercices. Ici c'est le lecteur de figures puisqu'il s'agit de montrer une construction aux élèves.

**Composition de l'exercice**

Titre

mots clés (\*) séparés par des ";"

Type  Mise en page

Script (langage xml). Attention à la syntaxe ! - composer l'exercice avec Instrumenpoche

```
<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-1"?>
<INSTRUMENPOCHE>
<action abscisse="262.8" ordonnee="198.05" id="11" mouvement="creer" objet="point" />
<action abscisse="392.9" ordonnee="226.4" mouvement="montrer" objet="regle" />
<action abscisse="261.05" ordonnee="198.45" mouvement="translation" objet="regle" />
<action abscisse="471.6" ordonnee="198.05" id="12" mouvement="creer" objet="point" />
<action abscisse="392.9" ordonnee="226.4" mouvement="montrer" objet="compas" />
```

Consigne (html et javascript autorisés).

Réalise cette construction sur ton cahier avec  $AB = 9$  cm,  $BC = 8$  cm et  $AC = 7$  cm.

On sélectionne cette option pour obtenir la consigne en haut de page.

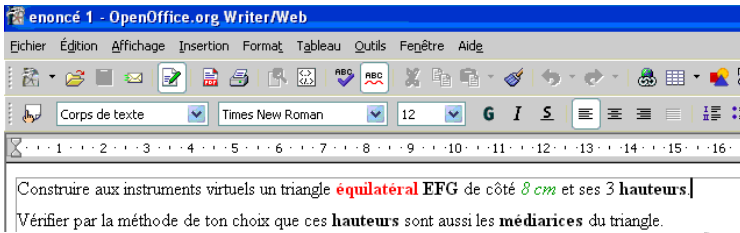
Copier et coller le script de cet exercice dans cette zone.

La consigne est écrite dans cette zone.

**Ne pas oublier d'enregistrer l'exercice! (bouton en bas de page)**



**Exemple 2 :**



Le texte de consigne est tapé et mis en forme à l'aide de Ooo puis on enregistre le fichier avec une extension **.html**. (on l'appelle, par exemple, "énoncé 1.html").

Ensuite on ouvre ce fichier avec Context ou avec le bloc notes, on sélectionne tout le texte (Ctrl+A), on le copie (Ctrl+C) et on va le coller (Ctrl+V) dans la zone consigne de l'exercice sur l'interface formateur.

```

<?xml version="1.0" encoding="UTF-8" standalone="no" type="text/html" >
<!--
<META HTTP-EQUIV="CONTENT-TYPE" CONTENT="text/html; charset=windows-1252">
<TITLE></TITLE>
<META NAME="GENERATOR" CONTENT="OpenOffice.org 2.0 (Win32)">
<META NAME="CREATED" CONTENT="20060208;1653429">
<META NAME="CHANGED" CONTENT="20060208;19562258">
<STYLE>
<!--
<page ( size: 21cm 29.7cm; margin: 2cm )
P ( margin-bottom: 0.21cm )
-->
</STYLE>
</HEAD>
<BODY LANG="fr-FR" DIR="LTR">
<P>Construire aux instruments virtuels un triangle <B><FONT
COLOR="#ff0000">équilatéral</FONT></B>
<B>EFG</B> de <math>c\grave{c}irc;t\grave{e}acute;</math> <I><FONT COLOR="#00ae00">8 cm</FONT></I>
et ses 3 <B>hauteurs</B>.</P>
<P>Vérifier par la méthode de ton choix que ces
<B>hauteurs</B> sont aussi les <B>médianes</B> du triangle.</P>
<P STYLE="margin-bottom: 0cm"><BR>
</P>
</BODY>
</HTML>
    
```

L'exercice est nommé **iep\_construction**

Préciser le type d'exercice (ici, c'est un exercice de construction avec les outils de géométrie virtuelle).

**Composition de l'exercice**

Titre:

mots clés (\* séparés par des ";")

Type:  Mise en page:

Script (langage xml). Attention à la syntaxe ! - composer l'exercice avec Instrumenpoche

**Consigne (html et javascript autorisés).**

```

<P>Construire aux instruments virtuels un triangle <B><FONT
COLOR="#ff0000">équilatéral</FONT></B>
<B>EFG</B> de <math>c\grave{c}irc;t\grave{e}acute;</math> <I><FONT COLOR="#00ae00">8 cm</FONT></I>
et ses 3 <B>hauteurs</B>.</P>
<P>Vérifier par la méthode de ton choix que ces
<B>hauteurs</B> sont aussi les <B>médianes</B> du triangle.</P>
<P STYLE="margin-bottom: 0cm"><BR>
    
```

**Commentaire**

Droites particulières, hauteurs, médianes dans un triangle équilatéral. Constructions avec compas, règle, équerre.

On ajoute un commentaire pour retrouver facilement le thème de l'exercice.

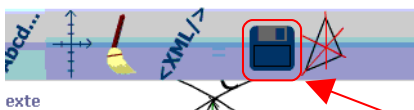
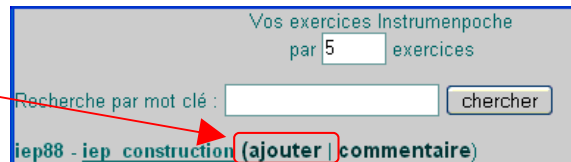
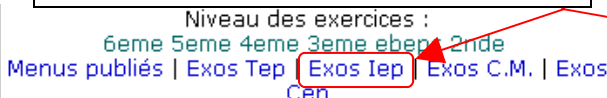
On enregistre son travail et on obtient alors cet écran.

Remarque : un n° d'exercice a été attribué et c'est cette référence qu'il faudra utiliser dans la programmation de séances. Programmer **iep 88** pour obtenir l'exercice correspondant à ce TP ou votre propre exercice.

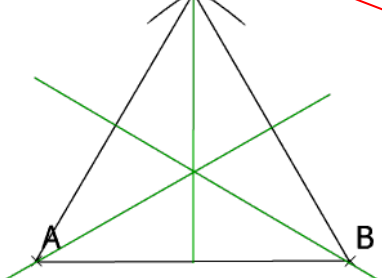
**Composition de l'exercice iep88 - Visualiser**

Pour vérifier son travail.

Pour programmer cet exercice dans une séance :



On réalise cet exercice en étant connecté comme élève et à la fin de la construction, on clique sur ce bouton pour enregistrer son travail qui sera alors visible dans la consultation du bilan.



**aa** - en cours : iep88, moyenne / 10, minimum : / 10, maximum : / 10 . Exercice Instrumenpoche iep88 - voir le travail -34 min. -31 s.

"Voir le travail" signifie qu'on va voir, grâce au lecteur d'animations, le travail exactement effectué par l'élève avec les instruments de géométrie virtuelle.